

If only I could tell.....

Dr. Meindert Buskermolen - Amsterdam

“IF ONLY I COULD TELL....”

**Measuring predictors for challenging behaviour in people
with both hearing impairment and intellectual disability**

This Presentation

- What is the reason?
- Internal and Environmental predictors?
- A digital program
- Results



Berry 39 Years

H.I. (> 110 Db)

I.D. IQ: 54

Emotional 2;6 years

A.S.D.

Residential home

Friendly

6 Ft 2 (1.90 m); 240 lbs (110 kg)

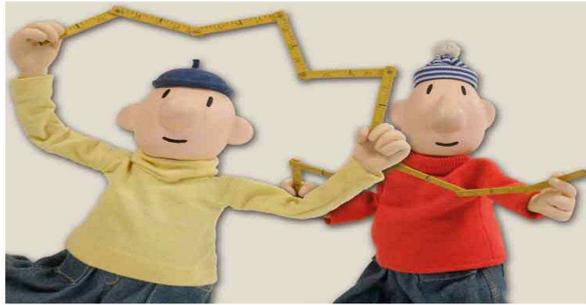


- Each year: over 700 aggression-incidents in less than 40 people
- Training and education

The “Crucial Question”



Behaviour = Communication



- Clinical practitioner “doing science”
- Measuring and defining behaviour?
- Measuring internal and environmental predictors?
- Measurable data: Statistics and Facts!!



- Previous research into prevalence and predictors?
- One study! (Timehin & Timehin, 2004): 62% C.B.
- People with Intellectual Disability
- People (children) with Hearing Impairment

Conclusions

- Different instruments, population and definition:
Different results
- Different predictors. Internal as well as environmental
- “Additional problems” and communication

Behaviour Scale (Conditions)



- A variety of (non-verbal) behaviour
- To differentiate between degrees of severity of behaviour
- Personalize the recording scale
- Several daily recordings
- Each professional staff should be able to use it
- Time consuming

Alas, and so...



Behaviour Description Plans

(Van der Werf, Goedhart and Huiberts, 1998)

Intervene appropriately in critical situations

Behaviour individually described

Different emotional stages

Plans are made jointly with the client (?)

Parents & Staff

Brainstorm sessions:

Characteristic behaviour in people with HI and ID

Reliable judgements?





Behaviour Descriptions???

What would you tell others about your behaviour?

How can other people recognise when you are angry?

Discussion: Universal Dimensions?

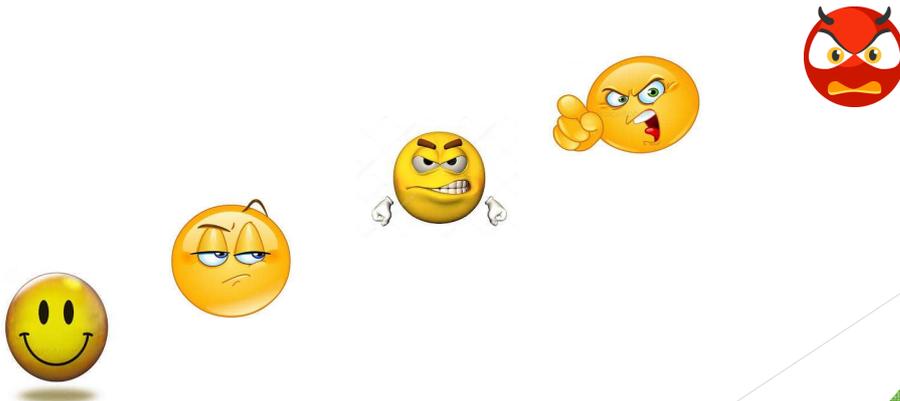
- Locomotion
- Making sounds
- Facial Expression
- Object Manipulation
- Body Manipulation
- Concentration
- Expressive Communication
- Receptive Communication

Intervention?

How do you want other people to react when you are angry or even furious?

Different emotional stages!

From Relaxation to Escalation!



“Being Able” vs. “To Manage”

Increase of Tension ← → Decrease of Abilities

“Individual Behaviour Observation and Recording Scale” (IBORS)

Behavioural aspect	1 Relaxation	2 Unease	3 Tension	4 Threatening	5 Escalation
Locomotion					
Making sounds					
Facial Expression					
Object manipulation					
Body manipulation					
Concentration					
Expressive communication					
Receptive communication					

Internal Predictors?

“Delphi Method”

Age

Gender

Cognitive development

Hearing loss

Social independence

Communication

Autism

Physical condition



Environmental predictors?

“Delphi Method Part 2”

Staff

Conflicts between others

Visit

Medication

Nutrition

Several unexpected occasions



- Three times per day, digital
- 21 Subjects
- One whole year

Behaviour

dinsdag 11 oktober 2016

dagdeel 1

van opstaan tot 9.00 uur (vertrek naar activiteiten)

1. waar was... 3. ontbijt 4. gedrag 1 5. gedrag 2 6. conflicten 7. bezoek 8. begeleiding 9. bijzonder 10. medicatie, enz.

klik op de omschrijving van de hoogste fase die in het tijdvak is opgetreden
 Bij fase 1 en 2 wordt de max. tijd automatisch op >60 minuten gezet, bij fase 3 of hoger dient de max. tijd te worden gekozen.

max tijd	aspecten	hoogste fase
<60 min	<input type="checkbox"/> Geluiden	3
<60 min	<input type="checkbox"/> Locomotie	4
<60 min	<input type="checkbox"/> Mimiek	3
<60 min	<input type="checkbox"/> Omgang met eigen lichaam	4
	<input checked="" type="checkbox"/> Omgang met materiaal	0
	<input type="checkbox"/> Expressieve communicatie	0
	<input type="checkbox"/> Receptieve communicatie	0
	<input type="checkbox"/> Concentratie	0

persoonlijke fase-omschrijvingen worden zichtbaar als je links op een aspect klikt!
 klik op de omschrijving van de hoogste fase die in het tijdvak is opgetreden *)

fase	persoonlijke faseomschrijving
1	Functioneel. Rustig boekjes lezen, puzzelen. Doet de activiteit.
2	Zwiept met materiaal. Blijft hangen in dagelijkse handelingen. Overdreven opruimen van b.v. een gemorst druppeltje water. Doet activiteit met onderbrekingen. Scheurt tijdschriften.
3	Vertoont niet-functioneel gedrag. Ongecontroleerd. Scheurt tijdschriften. Ordent veel.
4	Gooien met spullen. Doelloos materiaalgebruik.
5	Gericht gooien.

*) eenmaal gekozen fasen kunnen niet worden gewijzigd

Als je hier klikt is de registratie deficiënt

18 compleet? 0

Presence of Staff

dinsdag 11 oktober 2016

dagdeel 1

van opstaan tot 9.00 uur (vertrek naar activiteiten)

1. waar was... 3. ontbijt 4. gedrag 1 5. gedrag 2 6. conflicten 7. bezoek 8. begeleiding 9. bijzonder 10. medicatie, enz.

begeleiders / stagiaires

Begeleider 1 is degene die de registratie heeft gedaan, eventueel samen met begeleider 2.

1: heeft registratie gedaan? ja

2: heeft registratie gedaan? ja nee er was een geen 2e begeleider

3: er was een geen 3e begeleider

4: er was een geen 4e begeleider

5: er was een geen 5e begeleider

6: er was een geen 6e begeleider

7: compleet? >>> 0 2 0

8: kopieer! >>> ja

Alle officieel aanwezige begeleiders en stagiaires dienen te worden geregistreerd. Als er maar één begeleider was, moet dit uitdrukkelijk worden aangegeven door bij de 2e begeleider het vakje 'er was geen.....' te klikken, enz.
 Dit is noodzakelijk i.v.m. de automatische controle op de compleetheid van de registratie!

Als dit tabblad compleet is ingevuld kan de registratie worden gekopieerd naar de andere cliënten in dezelfde groep

Breakfast

dinsdag 11 oktober 2016

dagdeel 1

van opstaan tot 9.00 uur (vertrek naar activiteiten)

1. waar was... 3. ontbijt 4. gedrag 1 5. gedrag 2 6. conflicten 7. bezoek 8. begeleiding 9. bijzonder 10. medicatie, enz

Het ontbijt

eten		drinken tijdens het ontbijt	
1e hoofbestanddeel	brood bruin	drank 1:	melk
1e beleg	pindakaas	drank 2:	GEEN
2e hoofbestanddeel	cracker	drank 3:	GEEN
2e beleg	veeswaren		
3e hoofbestanddeel	GEEN	hoeveelheid	weinig
3e beleg	GEEN	snelheid	n.v.t.
4e hoofbestanddeel	GEEN		langzaam
4e beleg	GEEN		normaal
			snel

in relatie met wat voor de cliënt gebruikelijk is

13 compleet? 0

(Before and After) Lunch

dinsdag 11 oktober 2016

dagdeel 2

van 9.00 uur tot 15.00 uur (de activiteiten)

1. waar was... 4. gedrag 1 5. gedrag 2 6. conflicten 7. bezoek 8. begeleiding 9. bijzonder 10. medicatie, enz. 11. lunch, enz.

tijdens de lunch

1e hoofbestanddeel	beschuit
1e beleg	kaas
2e hoofbestanddeel	brood wit
2e beleg	pindakaas
3e hoofbestanddeel	ontbijtkoek
3e beleg	GEEN
4e hoofbestanddeel	GEEN
4e beleg	GEEN
1	melk
2	melk
3	GEEN
hoeveelheid	normaal
snelheid	normaal

in relatie met wat voor de cliënt gebruikelijk is

tussen ontbijt en lunch "koffiepauze"

1e tussendoortje	koek
2e tussendoortje	GEEN
drinken 1	koffie
drinken 2	koffie
drinken 3	GEEN

na de lunch "theepauze"

1e tussendoortje	GEEN
2e tussendoortje	chips algemeen
drinken 1	chips paprika
drinken 2	chocola
drinken 3	fruit
	koek
	nootjes
	snoep
	taart
	zoutjes
	pinda's
	overige

23 compleet? 0

Dinner

dinsdag 11 oktober 2016
dagdeel 3
 van 15.00 uur tot bedtijd

1. waar was... 4. gedrag 1 5. gedrag 2 7. bezoek 8. begeleiding 9. bijzonder 10. medicatie, enz. 12. avondmaaltijd

mag alles eten

elfde gegeten als >>>>> ingrediënten kopiëren van tafelgenoot?

veles/vis/vegetarisch

1 kip
 bereiding: braden
 saus: jus

2 GEEN
 bereiding: GEEN
 saus: GEEN

zetmeel

1 pasta
 bereiding: koken
 saus: bechamel

2 GEEN
 bereiding: GEEN
 saus: GEEN

groente

1
 bereiding:
 saus:

2
 bereiding:
 saus:

3
 bereiding:
 saus:

4
 bereiding:
 saus:

drinken tijdens de maaltijd

1 bier
 2 GEEN
 3 GEEN

dessert

1 toetje: ijs
 2 fruit: Banaan

en ... heeft het gemaakt ?

hoeveelheid normaal
 snelheid normaal

in relatie met wat voor de cliënt gebruikelijk is

drinken en snackje na de afwas, bij de TV....

drinken.....
 D1 koffie
 D2 koffie
 D3 GEEN

snackje.....
 S1 chips algemeen
 S2

34 compleet? 0

Medication and Physical Condition

dinsdag 11 oktober 2016
dagdeel 1
 van opstaan tot 9.00 uur (vertrek naar activiteiten)

1. waar was... 3. ontbijt 4. gedrag 1 5. gedrag 2 6. conflicten 7. bezoek 8. begeleiding 9. bijzonder 10. medicatie, enz.

Medicatie

Standaard medicatie toegediend? standaard medicatie toegediend

Incidenteel medicatie toegediend? nee ja, zie rapport

naast de standaardmedicatie, die wel of niet correct is toegediend, kan een aspirientje of zalje zijn toegediend

Algehele lichamelijke toestand

waren er ongebruikelijke lichamelijke problemen, die het gedrag van de cliënt wellicht beïnvloed hebben? geen bijzonderheden anders dan anders, zie rapport

menstruatie? nee ja n.v.t. *bij een mannelijke cliënt i.v.m. invulcontrole <n.v.t.> aanklikken*

Hoe lekker zat de cliënt in haar / zijn vel ?

1 helemaal NIET lekker
 2 niet zo lekker
 3 neutraal
 4 lekker
 5 hartstikke lekker

5 compleet? 0

Unexpected

dinsdag 11 oktober 2016
dagdeel 1
 van opstaan tot 9.00 uur (vertrek naar activiteiten)

1. waar was... 3. ontbijt 4. gedrag 1 5. gedrag 2 6. conflicten 7. bezoek 8. begeleiding 9. bijzonder 10. medicatie, enz.

Klik de onverwachte of bijzondere gebeurtenissen aan.
 Overal <nee> of <ja> aanklikken!

ongeluk(je) binnenshuis nee ja
 ongeluk(je) buitenshuis nee ja
 lawaai nee ja
 verhuizing nee ja
 alarm andere groep ging af nee ja
 alarm eigen groep ging af nee ja
 verjaardag nee ja
 overige onverwachte gebeurtenis nee ja

allemaal <nee> en een eventueel <ja> daarna aanklikken!

Als dit tabblad compleet is ingevuld kan het worden gekopieerd naar de aangevinkte cliënten die er bij waren!

compleet ? >>> 9 ? 0

naar deze cliënt v

kopieer >>>

als ergens <ja> is geklikt, zal de onverwachte gebeurtenis ook gerapporteerd moeten worden

	et	ctaj	cic	cllig	cic	cita	cla	cltim	it	it5	iq	ses	par	ssex	sage	smot	abs	nac	ath	tage	tsex	mar	edu	tmo	aut
1	3	15	16	8	9	8	2	10	3	5	93	4	4	0	15	4	5	35	1	25	1	0	17	34	13
2	3	15	16	8	9	8	2	10	4	4	115	8	5	11	13	3	12	23	0	25	1	0	17	34	13
3	3	15	16	8	9	8	2	10	5	5	122	8	8	1	12	9	0	28	1	25	1	0	17	34	13
4	3	15	16	8	9	8	2	10	4	5	112	5	3	1	13	4	6	23	0	25	1	0	17	34	13
5	3	15	16	8	9	8	2	9	5	3	123	6	6	0	12	8	0	32	0	56	1	1	18	25	35
6	3	15	16	8	9	8	2	9	4	2	93	4	4	0	15	4	5	35	1	56	1	1	18	25	35
7	3	15	16	8	9	8	2	9	5	5	124	7	8	1	14	6	0	38	1	56	1	1	18	25	35
8	3	15	16	8	9	8	2	9	3	4	90	7	5	0	13	3	21	15	0	56	1	1	18	25	35
9	3	15	16	8	9	8	2	9	5	5	95	5	5	1	13	5	5	23	1	56	1	1	18	25	35
10	3	15	16	8	9	8	2	9	4	4	128	3	7	0	14	8	2	38	1	56	1	1	18	25	35
11	1	25	25	5	3	2	25	15	5	4	123	6	6	0	12	8	0	32	0	43	0	1	16	21	20
12	1	25	25	5	3	2	25	15	5	5	95	5	5	1	13	5	5	23	1	43	0	1	16	21	20
13	1	25	25	5	3	2	25	15	5	4	128	3	7	0	14	8	2	38	1	43	0	1	16	21	20
14	2	54	160	3	4	5	25	9	3	4	123	6	6	0	12	8	0	32	0	33	1	0	18	38	10
15	2	54	160	3	4	5	25	9	2	5	115	8	5	1	13	3	12	23	0	33	1	0	18	38	10
16	2	54	160	3	4	5	25	9	4	3	124	7	8	1	14	6	0	38	1	33	1	0	18	38	10
17	2	54	160	3	4	5	25	9	1	5	105	4	3	0	14	5	15	33	0	33	1	0	18	38	10
18	2	54	160	3	4	5	25	9	2	5	128	3	7	0	14	8	2	38	1	33	1	0	18	38	10
19	2	54	160	3	4	5	25	9	4	4	112	5	3	1	13	4	6	23	0	33	1	0	18	38	10

12.531 Recordings

169 Variables

Therefore **2.117.739** figures in several databases

All subjects Challenging Behaviour (1.8% - 75.4%)

Results (1): Environmental predictors



- For (almost) all subjects different predictors
- Staff, nutrition, unexpected situations such as alarm in another home

Results (2): Internal Predictors



- Age
- Autismspectrum disorder
- Level of social independence
- Level of communication

Clinical relevance: IBORS

Determination of predictors on individual level

Anticipation on certain environmental predictors

C.B. is behaviour which needs active intervention:

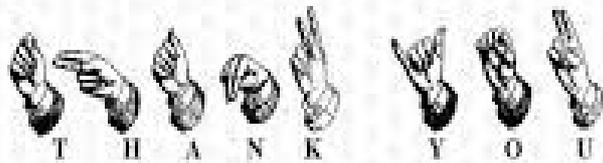
“Moodlevel 3 or higher”

Clinical relevance (2) “Beware”

- Amount of staff (av. 20 in one year)
(Continuity? QOL?)
- Alarmsystem (7 out of 15)

“Promoting Positive Psychology!”

- Focus on possibilities and personal qualities
- (Social) Independence!!
- Communication!!



meindertbuskermolen@gmail.com

